

Fördern und Fordern

ALLEN ALLES - JEDEM SEINS

Auf diesem Grundsatz basiert unser Förder- und Forderkonzept, das wir wie folgt umsetzen:

- **Unterricht, der auf die individuellen Bedürfnisse der Kinder abstimmt ist und gleichzeitig den Anforderungen der Bildungsstandards entspricht**
- **Enge Zusammenarbeit der Lehrkräfte**
- **Vertretungsstunden = Übungsstunden durch Übungsmaterial in den Hauptfächern**
- **Offene Ganztagschule von 7.00 - 16.00 Uhr**
- **DaZ (Deutsch als Zweitsprache) für Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache**
- **Intensive Zusammenarbeit mit den Förderschullehrkräften um Kinder mit besonderen Förderbedarfen (Lernen, geistige Entwicklung, emotionale Entwicklung, Sprache, Autismus, körperliche Beeinträchtigung) individuell unterstützen zu können**
- **Laptops in den Klassen zur individuellen Erarbeitung oder Vertiefung von Unterrichtsinhalten**
- **Einsatz von Lesepaten**
- **Beratungslehrkraft für Hochbegabung an der Schule**
- **Lernzeitarbeit**
- **Verpflichtende Förder- und Forderstunden für alle Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 und 4**
- **Förderstunden in Mathematik und Lesen für Schülerinnen und Schüler der Klasse 1 und 2**
- **Teilnahme an einzelnen Fächern in anderen Klassenstufen**
- **Teilnahme an Wettbewerben**
- **Arbeit im Multiprofessionellen Team**

In den Jahrgangsstufen 1 und 2 bieten wir Förderstunden in Deutsch (Lesen) und Mathematik und Motorik an.

Kinder mit besonderen Begabungen werden von uns individuell gefordert, damit ihre Freude am Lernen erhalten bleibt.

Dieses kann geschehen durch z.B.

- **Mathe-Kids: Matheunterricht für Kinder, die mathematische Beziehungen besonders gut verstehen und erklären können**
 - **besondere Angebote in einzelnen Fächern**
 - **offene Aufgabenstellungen für alle, die auch fordernde Aspekte enthalten**
 - **Teilnahme am Unterricht in einzelnen Fächern in einer höheren Klassenstufe**
 - **Überspringen einer Jahrgangsstufe**
- Alle Maßnahmen werden in enger Absprache mit Kindern und Eltern durchgeführt