

Konstruktive Unterstützung

Bei der konstruktiven Unterstützung ist die Beziehung zwischen Lehrkräften und Kindern und den Kindern untereinander von zentraler Bedeutung. Durch einen respektvollen und wertschätzenden Umgang miteinander wird ein angenehmes und lernförderliches Klassenklima ermöglicht.

Nur dann ist eine gewinnbringende Feedbackkultur möglich, die zentral für die konstruktive Unterstützung ist.

Wenn die sozial-emotionale Basis in der Beziehung zwischen Kindern und Lehrkräften stimmt, kann anhand festgelegter Regeln auf der kognitiven Ebene wertschätzende und dem Lernzuwachs förderliche Rückmeldung gegeben werden.

Dazu braucht es eine gut strukturierte Gesprächsführung:

- klare Ziele
- Transparente Erwartungen
- Rückblicke und Zusammenfassungen des Unterrichts
- Fokussierung auf das Thema insbesondere bei abschweifenden Schülerbeiträgen
- Eingreifen bei Verständnisschwierigkeiten

An unserer Schule werden all diese Aspekte im täglichen Unterricht gelebt.